



CSIF critica la incorporación tardía de casi 1.000 profesores en este inicio de curso en Aragón

CSIF critica la mala planificación en el comienzo del curso escolar. El segundo llamamiento de interinos ha sido tarde y los docentes no se incorporarán a sus plazas hasta el próximo lunes 9 de septiembre, el primer día de los alumnos.

Zaragoza (03/09/2024). La Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF) critica la mala planificación del Departamento de Educación en el inicio del curso escolar. El retraso del segundo llamamiento de interinos -como ya ocurrió el año pasado- provocará la incorporación tardía de casi 1.000 docentes a sus puestos de trabajo, el próximo lunes 9 de septiembre, el mismo día que empezarán los alumnos.

“Es inadmisibile que haya muchos profesores que se incorporen a sus plazas el mismo día que llegan los alumnos. Así es imposible realizar una buena organización del curso. La primera semana de septiembre es fundamental en los centros para asignar tutorías y asignaturas, reuniones de coordinación y planificación, adecuar las aulas (sobre todo en la etapa de Infantil). Llevamos años reclamando que todos los docentes deben incorporarse el 1 de septiembre. Para ello sólo le pedimos al Departamento planificación y voluntad para realizar antes los llamamientos de interinos”, afirma Mónica de Cristóbal, responsable de Educación de CSIF Aragón.

El pasado 29 de agosto se publicó la oferta de vacantes para interinos: 374 plazas para Infantil y Primaria, y 479 para Enseñanzas Medias (ESO, Bachillerato y FP). El plazo para presentar solicitudes era hasta este lunes 2 de septiembre. La adjudicación de plazas se hará el viernes 6 y los docentes deberán incorporarse a sus centros el lunes 9.

“Este retraso es perjudicial para la organización de los centros y también para la conciliación de los docentes. Muchos se tendrán que desplazar a otras localidades lejos de la suya, buscar alojamiento, organizar a su familia. Deberían saberlo con más tiempo”, apunta Mónica de Cristóbal.

CSIF reclama más profesorado para atender las necesidades específicas de todos los centros. “En general hay más docentes que el curso pasado debido al cumplimiento del acuerdo de reducción lectiva. Pero desde los equipos directivos nos dicen que siguen faltando profesores. No todos los centros son iguales ni la población escolar que atienden es la misma”, apunta Mónica de Cristóbal.